



Междисциплинарное сотрудничество в интересах устойчивого развития: разрушение разрозненности в исследовательских университетах

Аида Тилектесовна Еримпашева

Кафедра международных отношений и мировой экономики

Факультет международных отношений



Введение

- **Проблема.** silo-эффект в исследовательском университете.
- **Research question.** Как преодолеть разрозненность в исследовательских университетах?
- **Цель доклада.** Предложить пути преодоления разрозненности в университете через междисциплинарное сотрудничество.



Проблема разрозненности (silo) в исследовательских университетах

- **Определение silo-эффекта.**
- Silo - это отделенность и изолированность дисциплин и отделов в университете.
- **Последствия разрозненности.**
- Ограничение обмена знаниями, узость перспектив и инноваций, мешающие развитию университета.



Междисциплинарное сотрудничество как стратегия преодоления

- **Почему это важно?**
- **Преимущества междисциплинарного подхода:** расширение горизонтов, новые перспективы, инновации.
- **Как это сделать?**
- **Создание механизмов для стимулирования сотрудничества, поддержка междисциплинарных исследовательских центров, обучение сотрудников и студентов.**



КазНУ имени аль-Фараби

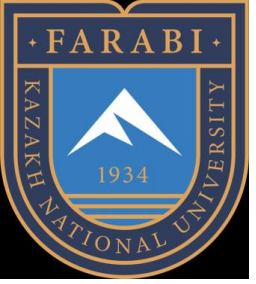
Бюрократическая организационная культура

Функциональная
организация
структура

Подходы к развитию
междисциплинарного
сотрудничества

Создание
междисциплинарных
ОП

Партисипативная организационная культура



Междисциплинарные ОП как инструмент устранения silo-эффекта

- Цели междисциплинарных образовательных программ: расширение кругозора, обучение новым компетенциям, стимулирование исследований новых направлений.
- Как это помогает университету? Повышение качества исследований, стимулирование инноваций, коммерциализация проектов.



Заключение

- **Междисциплинарное сотрудничество** - ключевой фактор преодоления разрозненности в университетах.
- **Призыв к действию:** Создание и поддержка междисциплинарных ОП для достижения устойчивого развития исследовательских университетов.



Список использованных источников

- Алиев, Ш. М. (2010). Роль междисциплинарного направления исследования в условиях устойчивого развития общества. Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Общественные и гуманитарные науки, (3), 37-41. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-mezhdistsiplinarnogo-napravleniya-issledovaniya-v-usloviyah-ustoychivogo-razvitiya-oschestva> (дата обращения: 04.02.2024).
- Smith, A. M. S., Kolden, C. A., Paveglio, T. B., Cochrane, M. A., Bowman, D. M. J. S., Moritz, M. A., ... Abatzoglou, J. T. (2016). The Science of Firescapes: Achieving Fire-Resilient Communities. *BioScience*, 66(2), 130–146. <https://doi.org/10.1093/biosci/biv182>
- Heinrich, B., Graulich, N., & Vázquez, O. (2020). Spicing up an Interdisciplinary Chemical Biology Course with the Authentic Big Picture of Epigenetic Research. *Journal of Chemical Education*, 97(5), 1316–1326. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.9b00779>
- Robinson, T., Bailey, C., Morris, H., Burns, P., Melder, A., Croft, C., ... Teede, H. (2020, October 9). Bridging the research-practice gap in healthcare: A rapid review of research translation centres in England and Australia. *Health Research Policy and Systems*. BioMed Central Ltd. <https://doi.org/10.1186/s12961-020-00621-w>
- Brendel, W., & Cornett-Murtada, V. (2019). Professors Practicing Mindfulness: An Action Research Study on Transformed Teaching, Research, and Service. *Journal of Transformative Education*, 17(1), 4–23. <https://doi.org/10.1177/1541344618762535>



Список использованных источников

- Бушмакина, Ю.В. (2017). Междисциплинарный подход в современном историческом знании. Вестник ПГГПУ. *Гуманитарные и общественные науки*. 3(2), 7-20 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdistsiplinarnyy-podhod-v-sovremennom-istoricheskom-znanii> (дата обращения: 04.02.2024).
- Edmondson, A. C., & Harvey, J. (2018). Cross-boundary teaming for innovation: Integrating research on teams and knowledge in organizations. *Human Resource Management Review*, 28(4), 347-360. <https://doi.org/10.1016/j.hrmmr.2017.03.002>
- Moirano, R., Sánchez, M. A., & Štěpánek, L. (2020). Creative interdisciplinary collaboration: A systematic literature review. *Thinking Skills and Creativity*, 35, 100626. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2019.100626>
- Parjanen, S., & Hyypiä, M. (2019). Innotin game supporting collective creativity in innovation activities. *Journal of Business Research*, 96, 26-34. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2018.10.056>
- Paykamian, B. (2023, January 27). *Study: Data Silos Hinder University Improvements*. GovTech. <https://www.govtech.com/education/higher-ed/study-data-silos-hinder-university-improvements>
- Spencer, J. (2021). *Breaking Down Organizational Silos to Boost Team Productivity*. Retrieved February 4, 2024, from <https://www.flowtrace.co/collaboration-blog/how-organizational-silos-are-impacting-your-growth>
- Hui, T. Ch. (2023). *Why is Interdisciplinary Learning Important?* SUSS. Retrieved February 4, 2024, from <https://www.suss.edu.sg/blog/detail/why-is-interdisciplinary-learning-important>